Ziele unserer Arbeit

Das Sozialverhalten der Kinder soll gestärkt und gefördert werden

Wir wollen dass....

- das Kind sich in der Gruppe zurechtfindet und sich wohlfühlt
- das Kind Selbstvertrauen im sozialen Umgang mit anderen Kindern entwickelt
- das Kind eigene Entscheidungen treffen kann
- das Kind Freunde findet sich gegenseitig respektieren und akzeptieren
- das Kind Verantwortung gegenüber Menschen, Dingen und der Natur entwickelt
- das Kind kritikfähig ist und seinen eigenen Gefühlen traut

Dies erreichen wir durch ...

- Regelbesprechungen, Kinderkonferenzen
- Alters und geschlechtsgemischten Gruppen,
- gruppenübergreifende Aktivitäten, Rollenspiele und lernen realen Lebenssituationen
- Durch Eigenverantwortung und Übernahme von kleinen Aufgaben
- Geduld und Vertrauen

Die Kinder sollen die Gemeinde, die Umwelt und die Natur erfahren, erforschen und kennen lernen.

Wir wollen dass....

- Die Kinder sich als Teil der Gemeinde erleben
- Sich im Ort wohl fühlen, und sich orientieren können
- Den Wohnort kennen und einen Bezug zu ihm entwickeln
- Wissen wo ihre Freunde wohnen
- Die Infrastruktur erfahren und kennen lernen
- Die Natur erleben und ihren Ablauf verstehen
- Verantwortungsbewusstsein für die Umwelt und Natur entwickeln

Dies erreichen wir durch ...

- Besichtigungen von Einrichtungen im Ort
- Spaziergängen zu den einzelnen Straßen und Wohnungen der Kinder,
- Nutzung der Infrastruktur für das Alltagleben,
- Gespräche über Wohngebiete, und Arbeitsplätze der Eltern,
- Waldtag, Außenbereich, Einbeziehung von Fachleuten aus dem Ort,
- Naturbeobachtung (Jahreszeiten, Wetterstation usw.)
- Umwelttheater, Mülltrennen, Projekte
- Aktion saubere Landschaft

Wir bieten den Kindern die Möglichkeit vielfältige sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten zu entwickeln

Wir wollen dass....

- das Kind die Sprache als Kommunikation entdeckt
- sich einen großen Wortschatz aneignet
- Freude an der Sprache findet und mit Sprache spielt
- sich traut, auch wenn manche Wörter fehlen
- seine Wünsche mitteilen kann
- auf eine deutliche Aussprache achtet
- sich mit Freunden ab- und aussprechen kann
- keine Hemmungen hat
- Gefühle in Worte fassen kann

Dies erreichen wir durch ...

- Individuelle Begrüßung und Verabschiedung
- Vielseitige Sprachanlässe schaffen,
- Einzelbetreuung,
- Lieder und Fingerspiele,
- Reime und Gedichte,
- Wortspielereien,
- Zeit zum Sprechen geben,
- zuhören,
- ausreden lassen,
- Ermuntern zum sprechen und singen,

....

- Bildgeschichte legen und erzählen lassen,
- Kooperation mit einem Sprachtherapeuten,
- Puppenspieler einladen,
- Unterstützen und fördern ihrer vielfältigen Ausdrucksformen, wie Sprache, Gestik, Mimik und Körpersprache,
- Vorbildfunktion

- **Das Kind soll den Kiga.-Alltag aktiv mitgestalten und sich daran beteiligen.**

Wir wollen dass..

- das Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt wird
- die Kinder mitplanen bei Angeboten und Aktionen
- die Kinder entscheidungsfähig werden
- die Kinder sich abgrenzen können und ein Selbstkonzept haben
- Verantwortungsbereiche übernehmen und einen Gemeinschaftssinn entwickeln
- eigene Vorstellungen verwirklichen ,
- eigene Produkte gestalten und vielfältige Ausdrucksformen entwickeln

Dies erreichen wir durch:

- positive Rückmeldung, vom Kind und Erwachsenen
- Lob und Aufmerksamkeit für die Produktivität des Kindes
- Gezielte Angebote für jeden Entwicklungsbereich
- Anregendes und stimulierendes Raumkonzept
- Erlernen von Konfliktstrategien
- Kinderkonferenz
- Erarbeitung von Regeln und Absprachen
- Kinderbefragungen

- **Kindern die Möglichkeit bieten ihre Bewegung auszuleben und zu differenzieren**

Wir wollen dass...

- die Kinder Erfahrungen mit unterschiedlichsten Bewegungsmaterialien machen
- die Kinder ein Körperbewusstsein entwickeln
- die Koordination von Wahrnehmung und Bewegung sich differenziert
- sie sportliche Hobbys kennen lernen,
- die Kinder Gefahren erkennen , einschätzen und sich dementsprechend verhalten

die Kinder durch Bewegung und Sport ein Gemeinschaftsgefühl und dem Wunsch nach Wettbewerb gerecht werden

Dies erreichen wir durch:

die intensive und ganzjährige Nutzung der Außenanlage
verschiedene Bewegungsmaterialien (Rollbretter, Fahrzeuge)
gezielte und freie Turnangebote
Waldtage und Exkursionen
Rhythmische ,Wettspiele und tänzerische Angebote
eine differenzierte Raumgestaltung